

MYP Arabic A – Grade 10

Topic/Unit Title	Key Concept	Related Concept	Global Context/Exploration	ATL skills	Lines/Statement of Inquiry	Service as action	Summative assessment	Assessment Objectives
أسابيع 6	- العولمة - - الهويات والعلاقات	- الروابط - - التواصل	- الزمكان - ضروريات الجمهور	- متواصلون - - مجازفون -ذوو مبدأ - متوازنون	- مهارة إدارة الذات - - مهارة التواصل - المهارات الاجتماعية	- أسئلة المفاهيم :ما مفهوم الحروب الباردة من وجهة نظرك؟ - أسئلة حقائق :الدول - العظمى لها أعمار . - أسئلة النقاش :هل - التطور التكنولوجي الهائل يؤثر في حياة الإنسان أم يحميه؟	- اختبار نهاية الوحدة : يتضمن أسئلة تقيس المهارات الأربعة :- مهارة القراءة : روايات عن ويلات الحروب متضمنة أسئلة فهم مقروء - مهارة الكتابة :كتابة استجابة أدبية عن نص نثري ذات صلة بالموضوع - مهارتا الاستماع والتحدث :من خلال نص سماعي عن التلوث الحروب يعقبه مناقشة شفوية بين المعلم والمتعلم	- (الهدف أ) : (أن يبحث عن المفاهيم المرتبطة - بالحروب وتحليلها ونقد معناها - (الهدف ب) : (أن ينظم يستخدم أدوات ثبت - المراجع في بحثه عن معلومات عن قوانين السلام الدولية .- (الهدف ج) : (أن يبدع بأسلوبه بكتابات إبداعية عن تخيله لشكل العالم بعد نصف قرن - (الهدف د) : (أن يسجل مناقشة حوارية بين - شخصين حول رؤيته للعالم النائم
أسابيع 6	الهويات والعلاقات	- الروابط - - التواصل	- الشخصية - المنظور - - التعبير عن الذات	- متواصلون -ذوو مبدأ - مهارة التواصل - المهارات الاجتماعية	- أسئلة المفاهيم :أيهما - أعم القيم أم الأخلاق؟ - أسئلة حقائق :ذوو - الخلق مخلدون ذكرهم على مر العصور . - أسئلة النقاش :هل - تفضل مصادقة ذوي الخلق أم المغامرين؟	- أسئلة المفاهيم :أيهما - أعم القيم أم الأخلاق؟ - أسئلة حقائق :ذوو - الخلق مخلدون ذكرهم على مر العصور . - أسئلة النقاش :هل - تفضل مصادقة ذوي الخلق أم المغامرين؟	- اختبار نهاية الوحدة : يتضمن أسئلة تقيس المهارات الأربعة :- مهارة القراءة : مقتطفات أدبية حول أخلاق نبي في زمن ما متضمنة أسئلة فهم مقروء -مهارة الكتابة :كتابة استجابة أدبية عن نص شعري ذات صلة بالموضوع - مهارتا الاستماع والتحدث :من خلال نص سماعي عن خلق ما يعقبه مناقشة شفوية بين المعلم والمتعلم	- (الهدف أ) : (أن يبحث عن المفاهيم المرتبطة - بالأخلاق وتحليلها ونقد معناها - (الهدف ب) : (أن ينظم يستخدم أدوات ثبت - المراجع في بحثه عن معلومات عن تاريخ رحالة .- (الهدف ج) : (أن يبدع بأسلوبه بكتابات أدبية عن الأخلاق الحميدة - (الهدف د) : (أن يسجل مناقشة حوارية بين - شخصين حول أقيح الصفات مع بيان السبب



[أسابيع 6	الإينصاف - والتطوير - العولمة	الروابط -- التواصل	الزمكن - ضروريات - الجمهور -التعبير عن الذات	مجازفين -ذوو مبدأ-	مهارة إدارة الذات - مهارة التواصل - المهارات الاجتماعية	أسئلة المفاهيم :ما - الرفاهية في منظورك؟ أسئلة حقائق :ما - العلاقة بين تطور الزمن والرفاهية؟ أسئلة النقاش : - الرفاهيات تختلف من شعب لأخر .وضح؟	اختبار نهاية الوحدة : يتضمن أسئلة تقيس المهارات الأربعة :- مهارة القراءة : مقتطفات أدبية حول الموضوع متضمنة أسئلة فهم مقروء - مهارة الكتابة :كتابة استجابة أدبية عن نص شعري ذات صلة بالموضوع - مهارتا الاستماع والتحدث :من خلال نص سماعي ذات صلة بالموضوع يعقبه مناقشة شفوية بين المعلم والمتعلم	الهدف أ) : (أن يبحث عن الأثر الذي يرى - على الجمهور ونتائجه . الهدف ب) : (أن ينظم اللغوية والتراكيب - منظما آراءه بشكل محقق للمعايير .- الهدف ج) : (أن يبدع بأسلوبه بكتابات أدبية أو قصة قصيرة من وحي خياله . الهدف د) : (أن يسجل مناقشة حوارية بين - شخصين كل منهما قام بالتأمل في ظاهرة كونية معينة .
[أسابيع 6	الهويات - والعلاقات - الإينصاف والتطوير	الروابط -- التواصل	ضروريات الجمهور - - التعبير عن الذات	متوازنون -ذوو مبدأ-	مهارة التواصل - - المهارات الاجتماعية	أسئلة المفاهيم :ما - مفهوم التجارة الحرة المتطورة؟ أسئلة حقائق :ما - السبب وراء اهتمام الدول الكبرى بعمل شراكات مع الدول ذات الصناعات الغزيرة؟ أسئلة النقاش :لماذا - تميل الأعين إلى المساحات الخضراء؟	اختبار نهاية الوحدة : يتضمن أسئلة تقيس المهارات الأربعة :- مهارة القراءة : مقتطفات أدبية حول الموضوع متضمنة أسئلة فهم مقروء - مهارة الكتابة :كتابة استجابة أدبية عن نص شعري ذات صلة بالموضوع - مهارتا الاستماع والتحدث :من خلال نص سماعي ذات صلة بالموضوع يعقبه مناقشة شفوية بين المعلم والمتعلم	الهدف أ) : (أن يبحث عن الأثر الذي يرى - على الجمهور ونتائجه . الهدف ب) : (أن ينظم اللغوية والتراكيب - منظما آراءه بشكل محقق للمعايير .- الهدف ج) : (أن يبدع بأسلوبه بكتابات أدبية أو قصة قصيرة من وحي خياله . الهدف د) : (أن يسجل مناقشة حوارية بين - شخصين كل منهما قام بالتأمل في ظاهرة كونية معينة .
أسابيع 6	العولمة - - الهويات والعلاقات	الروابط -- التواصل	الزمكن - ضروريات الجمهور	متواصلون - - مجازفون -ذوو مبدأ - متوازنون	مهارة إدارة الذات - مهارة التواصل - المهارات الاجتماعية	أسئلة المفاهيم :ما - مفهوم الحروب الباردة من وجهة نظرك؟ أسئلة حقائق :الدول -	اختبار نهاية الوحدة : يتضمن أسئلة تقيس المهارات الأربعة :- مهارة القراءة	الهدف أ) : (أن يبحث عن المفاهيم المرتبطة - بالحروب وتحليلها ونقد معناها . الهدف ب) : (أن ينظم يستخدم أدوات ثبت - المراجع في بحثه عن معلومات عن قوانين



					<p>العظمى لها أعمار وضوح أسئلة النقاش: هل - التطور التكنولوجي الهائل يؤثر في حياة الإنسان أم يحميه؟</p>	<p>روايات عن ويلات الحروب متضمنة أسئلة فهم مقروء - مهارة الكتابة: كتابة استجابة أدبية عن نص نثري ذات صلة بالموضوع - مهارتنا الاستماع والتحدث: من خلال نص سماعي عن التلوث الحروب يعقبه مناقشة شفوية بين المعلم والمتعلم</p>	<p>السلام الدولية -. الهدف ج: (أن يبدع بأسلوبه بكتابات إبداعية عن تخيله لشكل العالم بعد نصف قرن الهدف د: (أن يسجل مناقشة حوارية بين - شخصين حول رؤيته للعالم النائم</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

**Please note:** At times areas of the curriculum will change based on the learning needs and interests of the students.

