

MYP Arabic A – Grade 8

Topic/Unit Title	Key Concept	Related Concept	Global Context/Exploration	ATL skills	Lines/Statement of Inquiry	Service as action	Summative assessment	Assessment Objectives
أسابيع 6	الإنصاف والتطوير	التواصل	التعبير عن الذات	متواصلون - - مجازفون	مهاره إدارة الذات - - مهاره التواصل - المهارات الاجتماعية	أسئلة المفاهيم: ما - الفرق بين الاحترافية والهواية؟ أسئلة حقائق: ما - السبب وراء اختلاف ترتيب أهمية الرياضات بين الدول؟ أسئلة النقاش: ما - رياضتك المفضلة ولماذا؟	اختبار نهاية الوحدة: يتضمن أسئلة تقيس المهارات الأربعة:- مهاره القراءة: مقتطفات أدبية حول رياضة ما متضمنة أسئلة فهم مقروء - مهاره الكتابة: كتابة استجابة أدبية عن نص شعري ذات صلة بالموضوع - مهارتا الاستماع والتحدث: من خلال نص سماعي عن حضارة رياضة ما يعقبها مناقشة شفوية بين المعلم والمتعلم	الهدف أ) (أن يبحث عن المفاهيم المرتبطة - بالرياضة وتحليلها ونقد معناها الهدف ب) (أن ينظم يستخدم أدوات ثبت المراجع في بحثه عن معلومات عن قوانين الرياضات المختلفة -الهدف ج) (أن يبدع بأسلوبه بكتابات أدبية عن مفوم تطور الحضارة. الهدف د) (أن يسجل مناقشة حوارية بين - شخصين كل منهما يحب رياضة مختلفة مع إبداء أسباب حبه لهذه الرياضة بالتحديد
أسابيع 6	العولمة-	الإبداع -التواصل-	الزمان -التعبير عن الذات -	مجازفين -ذمتفحون-	مهاره إدارة الذات - - مهاره التواصل - المهارات الاجتماعية	أسئلة المفاهيم: ما - الفرق بين الرحلة والمغامرة؟ أسئلة حقائق: ما - السبب وراء شغف الناس حول المساحات الخضراء أو الزرقاء؟ أسئلة النقاش: أي - البلاد تحب العيش فيها ولماذا؟	اختبار نهاية الوحدة: يتضمن أسئلة تقيس المهارات الأربعة:- مهاره القراءة: مقتطفات أدبية حول الموضوع متضمنة أسئلة فهم مقروء - مهاره الكتابة: كتابة استجابة أدبية عن نص شعري ذات صلة بالموضوع - مهارتا الاستماع والتحدث: من خلال نص سماعي ذات صلة بالموضوع يعقبه مناقشة شفوية بين المعلم والمتعلم	الهدف أ) (أن يبحث عن الأثر الذي يرى - على الجمهور ونتائجه الهدف ب) (أن ينظم اللغوية والتراكيب - منظما آراءه بشكل محقق للمعايير -الهدف ج) (أن يبدع بأسلوبه بكتابات أدبية أو قصة قصيرة من وحي خياله الهدف د) (أن يسجل مناقشة حوارية بين - شخصين كل منهما قام بالتأمل في ظاهرة كونية معينة.



[أسابيع 6	الإبداع-	الإبداع -التواصل-	الزمكان -التعبير عن الذات -	مجازفين -ذمتفتحون-	مهارة إدارة الذات - مهارة التواصل - المهارات الاجتماعية	أسئلة المفاهيم :ما - الفرف بين السباحة الترفيهية والسباحة الأثرية أسئلة حقائق :أي - البلاد تمتلك الآثار الأكثر عالميا؟ أسئلة النقاش:ما - السبب وراء شغف الناس حولالآثار؟	اختبار نهاية الوحدة : يتضمن أسئلة تقيس المهارات الأربعة :- مهارة القراءة : مقتطفات أدبية حول الموضوع متضمنة أسئلة فهم مقروء - مهارة الكتابة :كتابة استجابة أدبية عن نص شعري ذات صلة بالموضوع - مهارتا الاستماع والتحدث :من خلال نص سماعي ذات صلة بالموضوع يعقبه مناقشة شفوية بين المعلم والمتعلم	الهدف (أ) : (أن يبحث عن الأثر الذي يرى - على الجمهور ونتائجه .الهدف (ب) : (أن ينظم اللغوية والتراكيب - منظما آراءه بشكل محقق للمعايير .- الهدف (ج) : (أن يبدع بأسلوبه بكتابات أدبية أو قصة قصيرة من وحي خياله .الهدف (د) : (أن يسجل مناقشة حوارية بين - شخصين كل منهما قام بالتأمل في ظاهرة كونية معينة .
[أسابيع 6	الهويات - والعلاقات	الروابط -- التواصل	ضروريات الجمهور - - التعبير عن الذات	متوازنون -ذوو مبدأ-	مهارة التواصل - - المهارات الاجتماعية	أسئلة المفاهيم :ما هو - الأمن من وجهة نظرك؟ أسئلة حقائق :ما - السبب وراء شغف انتشار الخوف وعدم الاستقرار في بعض المجتمعات؟ أسئلة النقاش:رتب - الأولويات التي تحتاجها في الدولة التي تعيش بها؟	اختبار نهاية الوحدة : يتضمن أسئلة تقيس المهارات الأربعة :- مهارة القراءة : مقتطفات أدبية حول الموضوع متضمنة أسئلة فهم مقروء - مهارة الكتابة :كتابة استجابة أدبية عن نص شعري ذات صلة بالموضوع - مهارتا الاستماع والتحدث :من خلال نص سماعي ذات صلة بالموضوع يعقبه مناقشة شفوية بين المعلم والمتعلم	الهدف (أ) : (أن يبحث عن الأثر الذي يرى - على الجمهور ونتائجه .الهدف (ب) : (أن ينظم اللغوية والتراكيب - منظما آراءه بشكل محقق للمعايير .- الهدف (ج) : (أن يبدع بأسلوبه بكتابات أدبية أو قصة قصيرة من وحي خياله .الهدف (د) : (أن يسجل مناقشة حوارية بين - شخصين كل منهما قام بالتأمل في ظاهرة كونية معينة .
أسابيع 6	الإنصاف والتطوير	التواصل	التعبير عن الذات	متواصلون - - مجازفون	مهارة إدارة الذات - مهارة التواصل - المهارات الاجتماعية	أسئلة المفاهيم :ما - الفرق بين الاحترافية والهواية؟ أسئلة حقائق :ما -	اختبار نهاية الوحدة : يتضمن أسئلة تقيس المهارات الأربعة :- مهارة القراءة :	الهدف (أ) : (أن يبحث عن المفاهيم المرتبطة - بالرياضة وتحليلها ونقد معناها .الهدف (ب) : (أن ينظم يستخدم أدوات ثبت - المراجع في بحثه عن معلومات عن قوانين



					السبب وراء اختلاف ترتيب أهمية الرياضات بين الدول؟ أسئلة النقاش: ما - رياضتك المفضلة ولماذا؟	مقتطفات أدبية حول رياضة ما متضمنة أسئلة فهم مقروء - مهارة الكتابة: كتابة استجابة أدبية عن نص شعري ذات صلة بالموضوع - مهارتنا الاستماع والتحدث: من خلال نص سماعي عن حضارة رياضة ما يعقبها مناقشة شفوية بين المعلم والمتعلم	الرياضات المختلفة -. الهدف ج: (أن يبدع بأسلوبه بكتابات أدبية عن مفهوم تطور الحضارة. الهدف د: (أن يسجل مناقشة حوارية بين شخصين كل منهما يحب رياضة مختلفة مع إبداء أسباب حبه لهذه الرياضة بالتحديد
--	--	--	--	--	--	---	---

Please note: At times areas of the curriculum will change based on the learning needs and interests of the students.

